



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

C.I. N. 11.430/SUPED/SEMED/2023, 17 de abril de 2023.

DE: Superintendência de Gestão das Políticas Educacionais - SEMED

PARA: Fabiana Pavani Widal - Técnica

ASSUNTO: Solicitação

AQUISIÇÃO DE LIVROS DE LITERATURA PARA AS ESCOLAS

Solicitamos a aquisição de livros de literatura para as escolas que atendem a Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino, uma vez que a leitura deve ser uma atividade permanente com constância diária nos grupos de Educação Infantil. As experiências com a literatura infantil contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo (CAMPO GRANDE, 2020, p. 33).

Nessa perspectiva, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018, p. 43) estabelece que criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos é um dos objetivos de aprendizagem no campo das experiências (Escuta, fala, pensamento e imaginação), muito importante para o desenvolvimento das crianças.

Assim, o convívio com textos e o contato com diferentes gêneros literários apoiam o desenvolvimento da linguagem, a ampliação de vocabulário, a criatividade e a exploração do mundo imaginário. Possibilita, ainda, brincadeiras de faz de conta cada vez mais elaboradas, por meio de criação de enredos, assim como a compreensão e reflexão sobre a língua, expressão, argumentação e relato de ideias, possibilitando, dentre outros aspectos: a apropriação de regras sociais e de conteúdos do mundo dos adultos, a manifestação de desejos, preferências, necessidades, opiniões e sentimentos sobre suas vivências, desenvolvimento de narrativas de fatos em sequência temporal e causal, ampliação do repertório de gêneros discursivos e desenvolvimento de práticas de escuta.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

Observadas as considerações supracitadas, compreendemos a relevância de ações que fomentem o interesse das crianças pela leitura em suas mais variadas possibilidades. Portanto, ressaltamos a importância da aquisição de um acervo literário para garantir a realização da atividade de leitura diária nas unidades escolares contemplando textos de diferentes gêneros, autores e editoras, condizentes com os diversos grupos etários e suas especificidades, tanto no que tange sua apresentação estética, quanto estrutura textual, organizando-se num suporte que possibilitará a exploração de uma série de conhecimentos nos diversos campos de experiências.

Ana Cristina Cantero Dorsa Lima
Superintendente da Superintendência de Gestão das Políticas Educacionais/suped